مصر التعليمية
مباشر

تقدر أهمية = ازدهار
الجغرافيا السياسية
للاعلاميين ورجال السياسة

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

مصر التعليمية
E.E.C
مباشر

تدرس الوحدات السياسية
من حيث المقومات طبيعية وبشرية
تحدد
نواحي القوة والضعف

مجالات علم الجغرافيا

توفر ← معلومات بيانات
لمتخذي القرار سياسي عسكري
مثال ← التجمعات العالمية - إقليمية

مجالات علم الجغرافيا

مجالات الجغرافيا
السياسية

قديما

- الوحدات السياسية = الدولة
- العلاقات الدولية - المشكلات السياسية

حديثا

مجالات علم الجغرافيا

E.E.C
مباشر

حديثاً :

١ الدولة المجال للدراسة

- المقومات الطبيعية ← موقع

- " البشرية ← سكان.

- عوامل القوة والضعف

علاقاتها الخارجية

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

مصر التعليمية
مباشر

ما النتائج المترتبة على

التغيرات التي تحدث لخريطة

العالم السياسية بالنسبة

للمجالات الجغرافية السياسية

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

٢ التحليل السياسي للقوة

٣ النظام العالمي الجديد

مجالات علم الجغرافيا

صورة 7

النظام العالمي

١- تكتلات اقتصادية
٢- الأحلاف العسكرية
٣- التجمعات العالمية - الإقليمية

مجالات علم الجغرافيا

صورة 8

ما المقصود بالعولمة؟

هى عملية تغير فى الانماط

اقتصادى - اجتماعى - ثقافى .

تفرضه الدول الكبرى على الدول

الصغرى .

مجالات علم الجغرافيا

صورة 9

النظام العالمى هو الأكثر عولمة

١- تكتلات اقتصادية ←

٢- الأحلاف العسكرية ←

٣- المنظمات العالمية - الاقليمية

٤- التدخلات العسكرية

٥- أمن مائى

مجالات علم الجغرافيا

صورة 10

ـ التقنيات الحديثة

- الاستشعار عن بعد
- وسائل الاتصال الحديثة
- نظم المعلومات

مجالات علم الجغرافيا

ما العلاقة بين --- ؟
الاستشعار عن بعد
و
الجغرافيا السياسية

مجالات علم الجغرافيا

علاقة
وسائل الاتصال
و
الجغرافيا السياسية

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

علاقة
نظم المعلومات
و
الجغرافيا السياسية

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

ماذا يحدث إذا ؟

لم تظهر التقنيات الحديثة بالنسبة للجغرافيا السياسية ؟

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

صورة 15

مصر التعليمية مباشر

بم تفسـر :- اهتمام الجغرافيا السياسيه قديماً و حديثـــاً ؟

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

صورة 16

قديمـــــاً

1-دراسه الوحدات السياسيه (مقوماتها – عناصر قوتـــها) .

2- دراســـه العلاقات السياسيه بين الدول .

3- دراســـه المشكلات السياسيه المختلفه

مجالات علم الجغرافيا

حديـــثاً

1-الدوله كمجال الدراسه الجغرافيا السياسيه .

2- التحليل السياسي للقـــوه .

3- سياسه النظام العالمي و ما ينتج عنها من تغيـــرات .

مجالات علم الجغرافيا

يري البعض أن دراسه الدولـه (هو أساس موضوع الجغرافيا السياسيه هل توافق علي ذلـــك ؟

مجالات علم الجغرافيا

تدرس الجغرافيا الدولـه كتنظيم سياسي يشغل مساحه أرضيـه لـها حدودهـا السياسيه ومكوناتها الداخليـه و التي تتمثل في (السكان - الموارد الطبيعيه - نظام الحكم).

مجالات علم الجغرافيا

) يشتمل منهج دراسه الدولـه في الجغرافيا السياسيه علي عدة أوجـه) وضـح ؟

مجالات علم الجغرافيا

1. خصائص الدولـــه الطبيعيه من موقع ومساحه و تضاريس و مناخ و غيرهـــا

2- دراسـه السكان و خصائصم البشريه و الإقتصاديـه

3. تحليل قوه أو ضعف الدولـه في ضوء خصائصها الطبيعيه و البشريه.

مجالات علم الجغرافيا

عـرف :-
من مجالات الجغرافيا حديثاً التحليل السياسي للقوه؟

مجالات علم الجغرافيا

يرتكز هذا المجال علي دراسه الأبعاد الجغرافيا للصراع بين القوه المتنافسه علي مسرح السياسه العالميه

مجالات علم الجغرافيا

ويتم ذلــك من خلال الإعتماد علي نظريات نمو و تطور الدول و توسعها علي حساب غيرها

مجالات علم الجغرافيا

س. يعد مجال سياسه النظام العالمـي وما ينتج عنهــا من تغيرات مجال بالغ الأهميه ؟

مجالات علم الجغرافيا

هذا المجال بالغ الأهميه خاصه مع التغيرات السريعه التي يشهدها النظام العالمي ومنها إتجاه القوي الرأسماليه العالميه الكبري نحو الهيمنه و السيطره علي مقدرات و موارد دول العالم الثالث

مجالات علم الجغرافيا

صورة 27

س. بم تفسر :-
يتميز مجال النظام العالمي الجديد بالشموليه ؟

مجالات علم الجغرافيا

صورة 28

لأنه يضم عده مجالات فرعيه :

1. التكلات الإقتصاديه و السياسيه مثل الإتحاد الأوروبي
2. الأحلاف العسكريـــــــــه .
3. ظاهره العولمه أو ما يعرف بي النظام العالمي الجديد
4. قضايا الأمن المائي و الغذائي و الطاقه
5. المنظمات الدوليه و الإقليميـه .

مصر التعليمية مباشر

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

س. ما العلاقه بين :-

(الإستشعار من بعد)

و

(تطور علم الجغرافيا)

مصر التعليمية مباشر

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

أدي استخدام الإستشعار إلى :

1.توفير ماده علميه ضخمه من خلال التصوير الجوي و المرئيات القضائيه .

2. توفير معلومات أكثر دقه في مجالات اهتمام الجغرافيا السياسيه مثل :

1. الحدود السياسيه بين الدوله .

2. الممرات الملاحيه و المياه الإقليميه للدول

3. مناطق النزاعات بين الدول .

مجالات علم الجغرافيا

س. ما النتائج :-

تطور وسائل الإتصالات السلكيه واللاسلكيه و تكنولوجيا المعلومات

مجالات علم الجغرافيا

أدي ذلـــــــك إلى :

1. اصبح العالم وحده واحده أو ما يعرف بالقريه الكونيه للسرعه الهائله في تدفق المعلومات عبر الدول .
2. استفدات الجغرافيا من ذلك كغيرها من العلـــــــوم.

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

س. ما دور نظم المعلومات الجغرافيه في تطور الجغرافيا السياسيه ؟

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

E.E.C مباشر

أدى ذلـــــك إلى :

1. توفير كافه البيانات و المعلومات الرقميه عن استخديام الأراضي و الثروات المختلفه التي تتمتع بها الدول مما يساعد في قياس قوتها .

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

E.E.C مباشر

الدولة : تعريف

- وحدة سياسية
- تشغل مساحة من الأرض
- لها حدود معترف بها دوليا
- يعيش عليها سكان دائمين

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

الأمة:
جماعة من البشر تعيش
في رقعة من الأرض
لهم أصل عرقي واحد
تربطهم روابط مشتركة

مجالات علم الجغرافيا

صورة 37

الأمة:
جماعة من البشر تعيش
في رقعة من الأرض
لهم أصل عرقي واحد
تربطهم روابط مشتركة

مجالات علم الجغرافيا

صورة 38

ما أوجه الشبه والاختلاف
بين الأمة والدولة
الشبه: سكان - أرض

الدولة	الأمة
مباشرة بـ ...	روابط مشتركة
دولة تتحدد بحدود	اللغة
سويسرا	

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

ما أوجه الشبه والاختلاف
بين الأمة والدولة
الشبه: سكان - أرض

الدولة	الأمة
مباشرة بـ ...	روابط مشتركة
دولة تتحدد بحدود	اللغة
سويسرا	

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

مباشر

مجالات علم الجغرافيا

مدرسة على الهواء

عرف :- مفهوم الدولة

مجالات علم الجغرافيا

مدرسة على الهواء

هي وحده سياسيه تشغل
منطقه معينه من سطح الأرض
تضم سكاناً دائمين وتحكمها
سلطه عاليـه ذات سياده تدير
شوئنـها الداخليه و الخارجيه .

E.E.C
مباشر

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

صورة 43

مـا هي شروط قيام
الدول ، ما هي
أركان الدولـــه؟

مصر التعليمية
مباشر

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

صورة 44

الأرض : مساحه من اليابس يستقر عليها الشعب ضمن إقليم معين و يمارسون عليها أنشطتهم المختلفه و لها حدودها المعترف بها دوليـًا

الشــعب : الأفراد الذين يعيشون في الدولـه و هم أساسها ، وتختلف من دولــه إلي أخري و لهم خصائص معينه

السلطه : الحكومه و علي رأسها الحاكم .

السياده : سياده السلطه علي كامل الأرض و السكان و معترف بها من الدول .

مجالات علم الجغرافيا

صورة 45

تديـــر و تنظم شئون البلاد و تشرع القوانين و توفر الخدمات للشعب و تحفظ امن البلاد مع إعتراف دول العالم بـــها .

مجالات علم الجغرافيا

صورة 46

عـرف :- مفهوم الأمـــــه ؟

مجالات علم الجغرافيا

جماعه من البشر لها غالبًا أصل عرقي واحد تعيش علي رقعه من الأرض فتره زمنيه طويله تربط بين أفرادها روابط مشتركه كالدين واللغه و العادات و التقاليد و التراث و التاريخ المشترك ،
مثل : الامةالعربية.

مجالات علم الجغرافيا

مصر التعليمية
مباشر

ما أوجه الشبه والإختلاف بين الأمه و الدولـه ؟

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

مصر التعليمية
مباشر

	الأمـــه	الدولـــه
الشبـه	كلاهما يتكون من أرض و شعب (عناصر التكوين واحده)	
الإختلاف	1. لا تتطلب وجود سلطه حاكمه . 2. العادات و التقاليد المشتركـه و اللغه الواحده مثل الأمه العربيـه .	1. تمثل السلطه ركن اساسي من أركانـها . 2. تعدد العادات و التقاليد و أحيانا اللغات داخل الدوله الوحده . مـثـل : سويسرا بـها أربع لغات (إيطاليه – ألمانيه – فرنسيه – رومانيه)

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

أنواع الدول تبعاً للنظام السياسي والإداري

- دول وحدوية مركزية
- اتحادية مركبة
  - فيدرالي
  - كونفدرالي

مجالات علم الجغرافيا

الدولة الوحدوية: مركزية

دولة فيها حكومة واحدة ومجلس نيابي واحد. لها حكومة مركزية واحدة تشرف على جميع السلطات

مجالات علم الجغرافيا

تتعدد سمات الدولة
الوحدوية

1- تجانس السكان (عرقيا - دينيا - ثقافيا)
2- تحتوي على قلب نواة "العاصمة"
3- يفضل الا يوجد عوائق تفصلها.
4- " الا تكون كبيرة المساحة باستثناء

مجالات علم الجغرافيا

مجالات علم الجغرافيا

مجالات علم الجغرافيا

مجالات علم الجغرافيا

مجالات علم الجغرافيا

صورة 57

مجالات علم الجغرافيا

صورة 58

اختر من بين القوسين

- تعد دولة ... نموذجاً مثالياً للدولة الموحدة

(الصين - اليابان - فرنسا - البرازيل)

مجالات علم الجغرافيا

فرنسا

البحر المتوسط

مجالات علم الجغرافيا

الدول الاتحادية المركبة

فيدرالية

دولة تتكون من ولايات مقاطعات لكل منها نوع من الاستقلال الذاتي ماعدا الأمور السيادية

كونفدرالية

اتحاد دولتين أو أكثر في شكل معاهدة

مدرسة على الهواء

مجالات علم الجغرافيا

ثبت بالأدلة أن

الصنف من الدول التي تتقسم بها السلطات

١- الهند تعتبر من أمثلة الدول الفيدرالية التي تتقسم بها السلطات إلى

محلية ← مركزية

مدرسة على الهواء

مجالات علم الجغرافيا

سمات الدولة الفيدرالية

1) تتكون من سلطات من

أ- سلطة محلية ← تختص بالأمور المحلية

ب- " مركزية ← " " السيادية

2) دستور رئيس رأي واحد

3) صعوبة تحويلها إلى اتحاد كونفدرالي

مجالات علم الجغرافيا

سمات الاتحاد الكونفدرالي

1) لكل دولة لها دستورها

2) " " " علمها

3) " " " عملتها

4) " " " سياستها الخارجية

5) إمكانية تحول الاتحاد فيدرالي

مجالات علم الجغرافيا

1. الدولـه الوحدويه المركزيه

2. الإتحاديه المركبه اللامركزيه

الفيدراليه | الكونفدراليه

مجالات علم الجغرافيا

1. الدولـه الوحدويه المركزيه

هي دولـه توجد فيـها حكومـه واحده ومجلس نيابي واحد و التي تسيطر فيها الحكومه المركزيه علي جميع السلطات

مجالات علم الجغرافيا

2. الإتحاديه المركبه الفيدراليه

هي الدوله المقسمه الي وحدات اداريه قد تكون ولايات أو مقاطعات ويكون لهذه الوحدات نوع من الإستقلال الذاتي ماعدا النواحي الماليه و الدفاعيه مثل : البرازيل / الهند / أستراليا

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

صورة 67

2. الإتحاديه المركبه الكونفدراليه

تتكون من اتحاد دولتين أو أكثر في اتحاد مع احتفاظ كل دول بشخصيتها القانونيه و سيادتها الداخليه و الخارجيه

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

صورة 68

س٣ أثبت بالأدلة أن

١- تتعدد مجالات الجغرافيا السياسية حديثاً .

٢- تتعدد سمات الدولة الموحدية

٤- ما وجه الشبه والاختلاف بين الأمة والدولة .

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

صورة 69

مصر التعليمية مباشر

٥- ما وجه الشبه والاختلاف بين الدولة الفيدرالية والدول الكونفيدرالية .

مدرسة على الهوا

مجالات علم الجغرافيا

صورة 70